



Gentile Dirigente Scolastico,

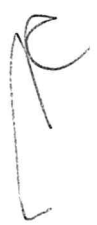
il Suo Istituto nell'a.s. 2015/2016 è stato individuato fra le scuole oggetto di valutazione esterna (determinazione n. 117 del 1/04/2016, prot. 3453 dell'INVALSI), sulla base di quanto disposto dalla Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013).

La valutazione esterna nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) ha il compito di approfondire la lettura dei diversi aspetti di qualità dell'organizzazione scolastica che sono stati evidenziati nel Rapporto di autovalutazione (RAV) e di supportare le scuole nell'individuazione delle priorità sulle quali orientare il miglioramento.

Dalla lettura del RAV e della documentazione che Lei e i Suoi collaboratori ci hanno fornito e dalle evidenze emerse nel corso della visita effettuata dal 19/10/2016 al 21/10/2016, il Nucleo esterno di valutazione ha potuto esprimere dei giudizi valutativi nelle 4 aree di esito e nelle 7 aree di processo di cui si compone il Rapporto di valutazione esterna, in coerenza con il Quadro di riferimento dei percorsi valutativi delle scuole.

Il Rapporto di valutazione esterna, che Le viene inviato in allegato, risulta così strutturato:

- il primo capitolo illustra le finalità della valutazione esterna, l'articolazione della visita e la composizione del Nucleo esterno di valutazione;
- il secondo capitolo, relativo al Contesto, serve a inquadrare la scuola nella sua dimensione territoriale;
- il terzo, il quarto e il quinto capitolo, relativi rispettivamente agli Esiti degli studenti, ai Processi educativi e didattici e ai Processi gestionali e organizzativi, rappresentano la parte più propriamente valutativa. All'interno di ogni area, nella Rubrica di valutazione, è indicato il livello assegnato dai valutatori alla scuola e a seguire, in un box, le motivazioni che hanno portato ad assegnare quel livello di giudizio;
- il capitolo 6 è dedicato alle priorità e agli obiettivi di miglioramento. Come disposto dal DPR 80/2013, il Nucleo esterno di valutazione, partendo dalle priorità e dagli obiettivi di miglioramento individuati dalla scuola nel RAV e sulla base delle evidenze raccolte durante la visita e dei giudizi condivisi, fornisce alla scuola suggerimenti circa la modifica o la conferma del piano di miglioramento. In particolare il Nucleo esterno di valutazione esplicita se ritiene che gli obiettivi di processo, le priorità e i traguardi di miglioramento individuati dalla scuola debbano essere riconsiderati, in tutto o in parte, o possano essere confermati. A seguire, sono esplicitate le motivazioni alla base dei diversi suggerimenti.



Il Rapporto di valutazione esterna è indirizzato alla scuola: al Dirigente scolastico e al suo staff, al Nucleo di autovalutazione, agli insegnanti e al personale amministrativo, tecnico e ausiliario, agli studenti e ai loro genitori. La invitiamo a dare ampia diffusione al Rapporto di valutazione esterna - nelle modalità che Lei riterrà più opportune - sia all'interno che all'esterno della scuola, in modo da



stimolare il dialogo e la riflessione e attivare la partecipazione e il cambiamento a tutti i livelli dell'organizzazione scolastica.

A breve prenderemo nuovamente contatto con Lei per fissare un incontro di restituzione in presenza del Rapporto di valutazione esterna. Ci auguriamo che l'incontro di restituzione possa essere un'occasione di scambio proficua e che, in una prospettiva formativa, a partire dagli esiti della valutazione, si possa riflettere insieme sulle priorità di miglioramento individuate.

Ringraziamo nuovamente Lei e tutta la comunità scolastica della collaborazione fin qui dimostrata, restando sempre a disposizione per ulteriori chiarimenti e informazioni.

Cordiali saluti

*Filomena Rocca*

*Roma 23/11/2016*