

## PROGETTO E-TWINNING

Lo scorso anno ho voluto aderire a un progetto E-Twinning, una opportunità di progettazione europea promossa dall'Agenzia nazionale INDIRE.

Che cos'è E-Twinning? La piattaforma E-Twinning promuove la **collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)**, fornendo supporto, strumenti e servizi per facilitare le scuole nell'istituzione di partenariati a breve e lungo termine in qualunque area didattica.

Il primo step è stato quello di registrarsi in tale piattaforma, al link <https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm> poi ho iniziato a leggere le diverse idee progettuali nella pagina FORUM dove le proposte di progetto sono suddivise per età degli studenti. ( <https://live.etwinning.net/partnerforums>)

Dopo alcuni contatti informali con alcuni docenti europei, ho chiesto alla collega della Repubblica Ceca di poter collaborare con il suo progetto; una volta costituito il gruppo eravamo quattro scuole provenienti da: Repubblica Ceca, Italia, Polonia e Turchia.

Il progetto si chiama "Enjoy European Friendship": l'idea era quella di far entrare in contatto gli studenti delle quattro scuole e parlare (ovviamente in inglese) di se stessi, della loro scuola, dei loro giochi in gruppo e dei momenti di festa, descrivendo cibi e tradizioni; tali attività hanno anche permesso ai ragazzi di conoscere i paesi partners.

La classe che ha svolto tale progetto è stata la 2 C (plesso "C Krueger" - S Biagio); i ragazzi avevano manifestato il desiderio, durante un Consiglio di Classe, di poter nuovamente lavorare con un progetto europeo; il progetto E-Twinning mi è sembrata un'ottima soluzione per la loro richiesta.

Le attività di progetto sono state sviluppate principalmente attraverso la costruzione di video; i ragazzi hanno costruito i dialoghi, hanno girato le diverse scene e montato i "pezzi"; una chat era a loro disposizione - nello spazio virtuale del progetto- attraverso la quale esprimevano le loro opinioni sui lavori degli altri partners; una storia scritta "a più mani" (ogni gruppo ne ha scritta una parte) è stata elaborata e pubblicata nel progetto.

<p><b>The story about a dog</b></p> <p><b>(part 1 - by Czech students)</b></p> <p>There lived a brother and a sister in a small village. They love a dog. (Ed) In one day brother walked his dog (Shobi) He went to a park with his dog. (David) The dog saw a squirrel. (M-HuZhu Tao) The squirrel climb up the tree. The dog wanted to climb (Shibano) He tried to climb but he never find it. (Teresa) The dog lost. The boy was unhappy. He went home for his sister to help find their dog. (Tom Bismark) Brother and sister looked for their dog. They met the man and asked him if he saw the dog? (Sofie) The man said "No I did not see him - I'm sorry". They called the police. (Felix) The police said "You are not try our best to find the dog?" But they did not find it. (Mark) But one day brother and sister said the policeman that his dog was still not see. He still tried to find the dog but they failed. (Luis)</p>	<p><b>(part 2 - by Polish students)</b></p> <p>Disappointed children didn't agree with the policeman's opinion because they really loved the dog. When they came back home they had an idea. "Let's take outdoors all insects that our dog likes" - said the sister (Sissia) So the kids put many insects around the house (all of us). A lot of dogs come to the yard but not the right one (Luisa). The brother and the sister were really sad but did not give up. Next, they decided to bring up posters with the photo of the dog all over the village and in the town markets (Pete and Julia). (By Czech girl she wasn't at school but heard) Next day the children got a call from the dog pound. "We've got your dog here," said the principal of the dog pound. (Zena) "Really?" said sister and her brother. (Sofie)</p> <p><b>(Part 3 by Polish students)</b></p> <p>The kids were very happy and within an hour they went to the dog pound to pick their dog (Zenia)</p>	<p>When they arrived there they met the principal who said: "Hello me. Your dog is waiting for you in that house". (Apar) As soon as they get to the room they heard barking. (Sissia) but they thought it wasn't their pet because he never see (or her Czech) After a while they decided if was and they took it home. Next day when the children were playing with the dog they noticed it was strange. For example the kids called it and the dog didn't come to the same. Secondly, the dog didn't eat its favourite treat. It isn't our dog!! started out the girl. I think we walked the dog. What shall we do? (all of us) The day after the two children walked the dog to the park. In the park there was another family with a similar dog. (By Bianca, Shelia, Ana and Shady) After the boy saw it a command "Sit down". At the same time the dog of the other family started running towards the children and it sat down. (Sofie, Shelia, Bianca, Ana and Shady) The children were very happy because they have found their dog. The other family ran after the dog and the children explained they have lost their dog. Everyone identified their own pet. (Mark, Sissia &amp; Sissia)</p> <p style="text-align: center;">The happy end</p>
--	---	--

Gli studenti sono stati entusiasti del progetto; anche i ragazzi meno coinvolti durante le lezioni hanno collaborato in maniera originale allo sviluppo delle attività.

Come docente ritengo che l'opportunità offerta dalla piattaforma E-Twinning sia molto valida e consenta di realizzare moduli di insegnamento della lingua inglese per competenze.

Inoltre tale progetto mi ha dato l'occasione di insistere maggiormente sulla produzione orale e sulla comunicazione in lingua straniera, rese reali dal contesto offerto dalla piattaforma.